



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di 1° grado
"FALCONE e BORSELLINO"**
C.F. 97048910588 Cod. Mec. RMIC804007
Sede di Direzione: Via Giovanni da Procida, 16 - 00162 ROMA
Tel 06/44266693 fax 06/44236349 - e mail: rmic804007@istruzione.it
PEC: rmic804007@pec.istruzione.it

PROGETTO "ACCOGLIENZA"

SCUOLA DELL'INFANZIA A.S.2018/19

I primi giorni di scuola rappresentano un momento molto delicato per bambini e adulti, è un evento carico di emozioni, di significati, di aspettative e, a volte, di ansie e paure. Per accogliere adeguatamente bambini e genitori, la nostra scuola propone un percorso organizzato che si traduce in un progetto e si sviluppa attraverso la scelta di obiettivi, strategie ed attività che non si esauriscono nel primo mese di scuola, ma che rappresentano lo sfondo che delinea un particolare stile relazionale ed educativo adottato per tutto l'anno scolastico. Una modalità accogliente richiede una particolare attenzione e cura dell'ambiente scolastico affinché risulti rassicurante e stimolante, prevede modalità giocose e gioiose, necessita di un contesto che rispetti il bambino nella sua originalità e unicità, nei suoi bisogni, desideri e attese. Per promuovere il benessere e un sereno inserimento dei neo iscritti, per rendere piacevole il ritorno a scuola dei bambini che hanno già frequentato, si è ritenuto opportuno graduare l'accoglienza e la permanenza dei bambini nella scuola adottando un orario flessibile: la compresenza di tutte le insegnanti al mattino favorisce un rapporto duale adulto -bambino, una relazione molto diretta con l'insegnante- piccolo gruppo, un contesto più controllato. A tal fine è stato predisposto un percorso educativo specifico per il periodo di accoglienza.

PERCORSO BAMBINI

FINALITA':

Accogliere i neo iscritti alla scuola dell'Infanzia e rendere piacevole il ritorno a scuola dei bambini che hanno già frequentato, favorendo:

- Un graduale ambientamento
- La conoscenza delle persone presenti nell'ambiente scolastico
- La conoscenza degli ambienti

- L'adattamento ai ritmi scolastici.

PRINCIPALI CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI

- Il sé e l'altro
- I discorsi e le parole
- Immagini, suoni, colori

ORGANIZZAZIONE E TEMPI

Per favorire l'accoglienza ed il benessere dei nuovi iscritti, conoscere le loro famiglie e per rendere piacevole il ritorno a scuola dei bambini che hanno già frequentato, il calendario scolastico sarà così articolato:

I bambini nuovi iscritti

13 settembre ore 9:00 incontro Dirigente Scolastico e personale docente con le famiglie;

18 settembre inizio scuola.

	Orario ingresso	Orario uscita	Servizio mensa
Dal 18 al 21 settembre	8:20 – 8:30	10:45– 11:00*	*

*l'inserimento, fino ad orario completo con l'utilizzo del servizio mensa, avviene in modo graduale e personalizzato nel rispetto delle esigenze dei bambini e delle loro famiglie.

I bambini che hanno già frequentato

17 settembre inizio scuola.

	Orario ingresso	Orario uscita	Servizio mensa
Dal 17 al 21 settembre	8:20 – 8:30	13:00 – 13:20	si
Dal 24 settembre	8:20 – 8:30	16:20 – 16:30	si

BAMBINI ANTICIPATARI

I bambini "anticipatari", nati da gennaio ad aprile 2016, potranno frequentare dal giorno dopo il compimento dei tre anni.

OBIETTIVI GENERALI:

- Accettare il distacco dai genitori

- Conoscere i nuovi compagni
- Conoscere gli insegnanti e le altre figure di riferimento
- Conoscere gli ambienti
- Imparare a condividere semplici regole di comportamento

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA

Comunicazione nella madre lingua

-sviluppa le capacità di attenzione

-Si pone in atteggiamento di ascolto costruttivo e di comprensione alle diverse opinioni.

Imparare ad imparare

- Pone domande pertinenti

- Recepisce informazioni varie

- Rispetta le norme che regolano la vita sociale

- Segue con interesse le attività

- E' disponibile alla collaborazione

- Ha fiducia negli altri.

Competenze sociali e civiche

- Prende iniziative

- Interagisce positivamente con coetanei ed adulti.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere l'ambiente scolastico (3 anni)
- Conoscere ed accettare i tempi scolastici (3 anni)
- Instaurare o consolidare un rapporto positivo con i compagni e gli adulti di riferimento (3,4,5 anni)
- Affermare la propria identità all'interno del gruppo (3,4,5 anni)
- Acquisire sempre maggiore autonomia all'interno dell'ambiente scolastico (3,4,5 anni)
- Riconoscere e consolidare la propria appartenenza ad un gruppo (3,4,5 anni)
- Conoscere e condividere alcune norme di comportamento (3,4,5 anni)

- Riconoscere ed esprimere emozioni e sentimenti (3,4,5 anni)

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Conoscere il nome dei compagni e degli adulti di riferimento (3 anni)
- Orientarsi nell'ambiente scolastico e conoscere il nome di alcuni luoghi (3,4,5 anni)
- Conoscere il simbolo scelto e assegnato (3 anni)
- Rispettare le regole concordate (3,4,5 anni)
- Utilizzare in modo corretto i materiali scolastici (3,4,5 anni)
- Partecipare alle attività proposte (3,4,5 anni)
- Raccontare proprie esperienze (3,4,5 anni)
- Manipolare materiali diversi (3,4,5 anni)
- Memorizzare canti e filastrocche (3,4,5 anni)

METODOLOGIA

Per raggiungere tali obiettivi verranno proposte attività ludiche per favorire positivi rapporti interpersonali, attività esplorative per facilitare la conoscenza dei vari ambienti scolastici e dei materiali in dotazione delle sezioni e la scelta di simboli convenzionali grazie ai quali favorire il senso di appartenenza al gruppo sezione.

STRUMENTI E MATERIALI

- Cartelloni
- Calendario giornaliero
- Giochi di accoglienza e socializzazione
- Giochi strutturati e non in dotazione della scuola
- Materiale plastico-pittorico-grafico
- Contrassegni
- Ripetizione di attività di routine
- Storie e racconti per l'accoglienza
- Musiche e canti

ATTIVITA'

- Giochi corporei e musicali per ripetere il proprio nome, quello dei compagni e degli adulti di riferimento
- Giochi per mettere in relazione i bambini tra loro
- Esplorazione dell'ambiente scolastico
- Memorizzazione di canti e filastrocche dell'accoglienza
- Ascolto di storie
- Rielaborazioni verbali di semplici storie
- Rappresentazioni grafico-pittoriche
- Rielaborazione verbale delle esperienze di vacanza
- Esperienze di libera manipolazione di materiali diversi

SPAZI

Durante il primo periodo i bambini verranno accolti nelle proprie sezioni. Progressivamente saranno guidati alla scoperta degli altri spazi della scuola.

MODALITA' DI VERIFICA

Osservazione dei comportamenti e delle abilità di ingresso per rilevare il grado di inserimento nell'ambiente scolastico e per predisporre il progetto didattico- educativo.

Questionario

PERCORSO GENITORI

La nostra scuola si propone di organizzare il delicato momento dell'accoglienza informando e spiegando ai genitori che si accingono ad iscrivere i loro bambini alla scuola dell'infanzia circa le finalità, gli orientamenti educativi e l'organizzazione di questo ordine di scuola che oggi svolge una funzione preminentemente educativa-didattica.

FINALITA'

- Diffondere a livello territoriale la presenza della nostra scuola

- Presentare le finalità educative-didattiche e l'organizzazione della scuola dell'infanzia
- Offrire ai genitori e ai bambini l'opportunità di sperimentare laboratori espressivo-ricreativi come dimostrazione dell'operatività della scuola.

MODALITA'

- Organizzazione delle giornate di "Scuola Aperta"
- Visita guidata dei locali scolastici in orario curriculare
- Primo incontro con i genitori dei neo iscritti, la Dirigente Scolastica e il personale docente. Seguirà assemblee nelle sezioni di appartenenza per:
 - dialogare e conoscersi
 - illustrare le modalità di inserimento
 - instaurare un rapporto di rispetto e fiducia
 - compilare la scheda di anamnesi dei bambini.
- Secondo incontro assemblea di sezione con tutti i genitori e docenti per:
 - presentare il P.T.O.F
 - confrontarsi sull'andamento degli inserimenti e le nuove dinamiche relazionali.

ORGANIZZAZIONE E TEMPI

13 SETTEMBRE 2018: ore 9:30 incontro Dirigente Scolastico e personale docenti con le famiglie;

OTTOBRE 2018: assemblea di sezione

DICEMBRE 2018: "Open day" iscrizioni a.s. 2019/2020

GENNAIO 2019 : "Open day" iscrizioni a.s. 2019/2020 , visita guidata dei locali scolastici in orario curriculare.

SPAZI

Tutti gli spazi del plesso.

RISULTATI ATTESI:

- Diminuzione dell'ansia nei soggetti coinvolti nell'esperienza dell'accoglienza.
- Approccio positivo con una nuova realtà
- Capacità di accettare serenamente il momento del distacco
- Capacità dei bambini di orientarsi nel nuovo contesto
- Muoversi nello spazio scolastico con crescente sicurezza
- Rispetto delle regole d'uso e di convivenza
- Verbalizzare esperienze ed emozioni
- Partecipare alle attività proposte.